



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

**SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI (PRACOWNIKÓW SZKOŁY)
I METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA
DZIECI I MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ**

Procedury i strategie stanowią narzędzie efektywnego reagowania na trudne lub zaskakujące sytuacje wychowawcze, które powinny być niezwłocznie podejmowane przez wszystkie podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo uczniów w szkole.

Spis procedur:

- I. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
- II. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych.
- III. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu lub e-papierosa przez ucznia.
- IV. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia.
- V. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem substancję psychoaktywną.
- VI. Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
- VII. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.
- VIII. Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.
- IX. Procedura postępowania wobec ucznia – ofiary czynu karalnego.
- X. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przejawów przemocy i agresji wśród uczniów.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

- XI. Procedura postępowania w sytuacji naruszenia godności lub nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły.
- XII. Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia.
- XIII. Procedura postępowania w razie wypadku w szkole.
- XIV. Procedura postępowania w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji.
- XV. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczania szkoły przez ucznia w czasie zajęć lekcyjnych.
- XVI. Procedura postępowania w przypadku diagnozowania trudnych sytuacji wychowawczych.
- XVII. Procedura postępowania w przypadku odmowy współpracy rodziców/opiekunów prawnych ze szkołą lub gdy rodzina jest niewydolna wychowawczo.
- XVIII. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia podejrzanego przesyłki lub telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem.
- XIX. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel wykryje fałszerstwo.
- XX. Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia wulgarnego słownictwa.
- XXI. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

I. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

- 1) Nauczyciel, pracownik szkoły powinien niezwłocznie przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
- 2) Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrekcję szkoły.
- 3) Wychowawca wzywa niezwłocznie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przeprowadza z nimi rozmowę w obecności ucznia. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Może zaproponować rodzicom konsultację dziecka w specjalistycznej placówce. Zostaje sporządzona notatka ze spotkania.
- 4) Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawiennictwa w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji ucznia, szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję.
- 5) Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie formy oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji sądu rodzinnego lub policji.

II. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych.

- 1) Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
- 2) Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
- 3) Wychowawca zawiadamia o fakcie dyrekcję szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, jeżeli zezwala na to jego stan zdrowia.
- 4) Wychowawca/pedagog szkolny/dyrektor szkoły (min. 2 pracowników placówki) przeprowadzają rozmowę z uczniem (w miarę jego psychofizycznych możliwości) w celu uzyskania informacji odnośnie wypitego alkoholu lub zażytego środka, sposobu jego pozyskania i źródła pochodzenia. Ustalają miejsce spożycia oraz współuczestników zdarzenia.
- 5) W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia ucznia, wzywa się pomoc medyczną w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
- 6) W przypadku odmowy przyjazdu do szkoły rodziców/opiekunów prawnych, o pozostaniu ucznia w szkole, przewiezieniu ucznia do placówki służby



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

zdrowia, bądź też przekazania go do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje lekarz po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia.

- 7) W przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu – jeżeli rodzice/opiekunowie prawni odmawiają przyjazdu, a uczeń jest agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych – szkoła zawiadamia jednostkę policji.
- 8) Pedagog szkolny sporządza stosowną dokumentację dotyczącą okoliczności zdarzenia.
- 9) Niezwłocznie po zaistniałym zdarzeniu wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi w obecności ucznia i pedagoga szkolnego, zobowiązując ucznia do zaniechania negatywnego zachowania oraz podjęcia ewentualnych działań terapeutycznych. Pedagog szkolny przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnień.
- 10) Dyrektor kieruje sprawę do sądu rodzinnego.

III. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu lub e-papierosa przez ucznia.

- 1) Osoba, która zauważy ucznia palącego papierosy na terenie szkoły powinna poinformować o tym wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
- 2) W przypadku małoletniego ucznia wychowawca/pedagog szkolny (w obecności innego pracownika szkoły) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy/e-papierosa pokazał dobrowolnie zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać tej czynności – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
- 3) W przypadku małoletniego ucznia wychowawca/pedagog szkolny zabezpiecza papierosy/e-papierosa, a następnie przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym za pokwitowaniem.
- 4) Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko, jednocześnie zobowiązując ich do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- 5) Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania oraz informuje o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, która podpisuje rodzic/opiekun dziecka.
- 6) W przypadku stwierdzenia demoralizacji związanej z paleniem tytoniu przez małoletniego ucznia na terenie szkoły, dyrektor placówki podejmuje działania wynikające z wewnętrznych przepisów szkoły oraz odpowiednich przepisów prawa.

IV. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia.

- 1) Nauczycielowi nie wolno wykonać czynności przeszukania - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji, ale może nakazać, aby uczeń dobrowolnie wyjął wszystkie przedmioty z kieszeni lub torby szkolnej. Nauczyciel powinien



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

to uczynić w obecności innej dorosłej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor).

- 2) O swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach powiadamia dyrekcję szkoły oraz wychowawcę klasy.
- 3) Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
- 4) Gdy uczeń nie chce przekazać niebezpiecznej substancji/narzędzia na prośbę nauczyciela, dyrektor szkoły wzywa policję, która wykonuje stosowne czynności według posiadanych kompetencji.
- 5) Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi niebezpieczną substancję/narzędzie, nauczyciel przekazuje ją rodzicom/opiekunom prawnym za pokwitowaniem.
- 6) W przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów, których posiadanie jest zabronione przez przepisy prawa, nauczyciel niezwłocznie powiadamia policję.
- 7) Pedagog szkolny sporządza stosowną dokumentację dotyczącą okoliczności zdarzenia.

V. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem substancję psychoaktywną.

- 1) Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób trzecich oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
- 2) Próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
- 3) O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrekcję szkoły i wzywa policję.
- 4) Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia. Sporządza stosowną dokumentację.

VI. Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

- 1) Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie bądź własnego oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
- 2) W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, nauczyciel przeprowadza rozmowę ze wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia.
- 3) Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły, sporządza dokumentację ze zdarzenia.
- 4) W przypadku niebudzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły jego rodziców/opiekunów prawnych.
- 5) Dyrektor wszczyna procedury prawne mające na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec pełnoletniego ucznia bądź rodziców/opiekunów prawnych sprawców.



VII. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.

- 1) Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego.
- 2) Nauczyciel, na którego lekcji miała miejsce kradzież, we współpracy z pedagogiem szkolnym ustala okoliczności kradzieży dokonanej przez ucznia (z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia).
- 3) Wychowawca zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
- 4) W przypadku małoletniego ucznia wychowawca wzywa rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.
- 5) Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga oraz rodziców (małoletni uczeń), z której sporządza notatkę podpisaną przez rodziców lub pełnoletniego ucznia.
- 6) Uczeń lub rodzic/opiekun prawny zostaje zobowiązany do oddania skradzionej rzeczy lub pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu.
- 7) Jeżeli zdarzenie dotyczy małoletniego ucznia, dyrektor szkoły o zaistniałym fakcie powiadamia sąd rodzinny.
- 8) W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców/opiekunów prawnych, wychowawca powiadamia policję.

VIII. Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.

- 1) Nauczyciel będący świadkiem czynu niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
- 2) Nauczyciel (świadek) ustala okoliczności czynu i ewentualnych innych świadków zdarzenia.
- 3) Przekazuje sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu lub dyrektorowi szkoły.
- 4) W przypadku małoletniego sprawcy, wychowawca powiadamia rodziców / opiekunów prawnych o zaistniałym zdarzeniu.
- 5) Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję.
- 6) Wychowawca zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji (np. ostre narzędzia, przedmioty kradzieży itp.).
- 7) Jeżeli zdarzenie dotyczy małoletniego ucznia, dyrektor szkoły o zaistniałym fakcie powiadamia sąd rodzinny.
- 8) W przypadku zatrzymania ucznia (zabrania go ze szkoły) przez policję, dyrektor szkoły razem z pedagogiem szkolnym wypełniają protokół zatrzymania ucznia i sporządzają notatkę służbową.

IX. Procedury postępowania wobec ucznia-ofiary czynu karalnego.

- 1) Nauczyciel będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie pomocy medycznej w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

- 2) Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i rodziców ucznia.
- 3) Dyrektor szkoły wzywa policję.
- 4) Pedagog szkolny sporządza stosowną dokumentację dotyczącą okoliczności zdarzenia.

X. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przejawów przemocy i agresji wśród uczniów.

W szkole można zaobserwować różne formy przemocy i agresji młodzieży:

- Przemoc fizyczna,
 - Przemoc słowna,
 - Przemoc psychiczna.
- 1) Nauczyciel powinien zareagować natychmiast, gdy obserwuje lub wie (domyśla się) o wystąpieniu sytuacji przemocy.
 - 2) Nauczyciel zobowiązany jest do udzielenia pomocy i wsparcia ofiary zdarzenia.
 - 3) Nauczyciel (w przypadku zatrzymania sprawców) powinien powiadomić o zaistniałym fakcie wychowawcę, który zobligowany jest do odbycia rozmowy z uczniem. Wskazane jest, aby rozmowa odbywała się w obecności pedagoga szkolnego.
 - 4) W przypadku małoletniego ucznia wychowawca powinien powiadomić rodziców/opiekunów – telefonicznie lub wezwać do szkoły w zależności od zaistniałych okoliczności i dalszych rokowań dotyczących sprawy oraz sporządzić niezbędną dokumentację ze zdarzenia.
 - 5) Wychowawca zobligowany jest powiadomić ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych o konsekwencjach prawnych i procedurach uruchamianych w sytuacji powtarzania się aktów agresji lub przemocy (w zależności od wagi popełnionego czynu i reakcji sprawcy).
 - 6) Wychowawca podejmuje działania wychowawcze, omawia zaistniałą sytuację z jej uczestnikami (czynnymi i biernymi), okoliczności sytuacji, przyczyny i skutki, jakie pociągają za sobą dane zachowanie (indywidualnie bądź w grupie w zależności od potrzeb sytuacji). Wychowawca powinien prowadzić rozmowę tak, aby uczniowie doszli do konstruktywnych wniosków. Wspólna rozmowa w szkole powinna odbyć się niezwłocznie.

XI. Postępowanie w sytuacji naruszenia godności lub nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły.

- 1) W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność/nietykalność osobistą nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, zgłasza powyższy fakt do dyrektora szkoły.
- 2) W przypadku małoletniego ucznia, wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zaistniałej sytuacji.
- 3) Z zaistniałego zdarzenia sporządzona zostaje notatka służbowa, podpisana przez rodziców/ opiekunów prawnych ucznia lub pełnoletniego ucznia.
- 4) W każdej sytuacji poszkodowany nauczyciel/pracownik szkoły ma prawo złożyć zawiadomienie na policji lub powiadomić sąd.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

XII. Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia.

- 1) Każdy nauczyciel i pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą nauczyciel/pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
- 2) Po zdiagnozowaniu sytuacji, wychowawca i pedagog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
 - przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn,
 - przekazują informację o zagrożeniu rodzicom/opiekunom prawnym i dyrektorowi szkoły,
 - ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią,
 - w przypadku, gdy zabrane informacje świadczą o przejawach demoralizacji ucznia lub gdy sytuacja rodzinna wskazuje na zagrożenie zdrowia lub życia, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.
- 3) Jeżeli nauczyciel/pracownik szkoły poweźmie informację, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych) powinien natychmiast powiadomić o tym wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
- 4) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:
 - nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce,
 - informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/opiekunów prawnych,
 - przekazują dziecko pod opiekę rodziców/opiekunów prawnych lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji).
- 5) Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:
 - jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, dyrektor szkoły niezwłocznie wzywa pogotowie ratunkowe i policję oraz powiadamia o fakcie rodzica/opiekuna prawnego,
 - dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniami i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - o próbie samobójczej dyrektor informuje pozostałych nauczycieli pod rygorem tajemnicy, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli,
 - pedagog szkolny planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia.
- 6) W razie konieczności dyrektor szkoły powołuje zespół interdyscyplinarny.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

- 7) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa na terenie szkoły, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji. Pedagog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej innym uczniom szkoły.
- 8) O zaistniałej sytuacji można także powiadomić współpracującą ze szkołą poradnię psychologiczno - pedagogiczną, aby wsparła szkołę pomocą terapeutyczną dla odpowiedniej grupy potrzebujących (uczniowie, rodzice, nauczyciele).

XIII. Procedura postępowania w razie wypadku w szkole.

- 1) Nauczyciel/pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
- 2) Nauczyciel przerywa zajęcia wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów.
- 3) Nauczyciel powiadamia o zaistniałym fakcie wychowawcę oraz dyrektora szkoły.
- 4) O każdym wypadku dyrektor szkoły lub nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku, powiadamia rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia.
- 5) O każdym wypadku dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący, pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy, społecznego inspektora pracy, radę rodziców oraz inne odpowiednie instytucje w zależności od rodzaju zdarzenia.
- 6) O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie policję, prokuratora i kuratora oświaty.
- 7) O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
- 8) Dyrektor szkoły zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.
- 9) Dyrektor szkoły powołuje zespół powypadkowy, który przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację, w tym protokół powypadkowy.
- 10) W razie konieczności dyrektor szkoły powołuje zespół interdyscyplinarny.

XIV. Procedura postępowania w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji.

- 1) Nauczyciel udziela uczniowi ustnego upomnienia.
- 2) W przypadku braku zmiany zachowania ucznia nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o zaistniałej sytuacji. Wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem w obecności nauczyciela. Ustalone zostają środki zaradcze mające na celu poprawę zachowania ucznia.
- 3) W przypadku braku zmiany zachowania ze strony ucznia, wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

- 4) W przypadku braku reakcji rodziców/opiekunów prawnych na interwencję wychowawcy o fakcie zostaje powiadomiony dyrektor szkoły oraz pedagog szkolny. Rodzice/opiekunowie prawni zostają wezwani do szkoły w celu przeprowadzenia rozmowy interwencyjnej. W razie potrzeby zostają ustalone systematyczne spotkania ucznia z pedagogiem szkolnym mające na celu poprawę zachowania ucznia.
- 5) Nauczyciel ma obowiązek zareagować, zgodnie z regulaminem szkoły, w przypadku gdy bez jego zgody na zajęciach lekcyjnych uczeń korzysta z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego bądź innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu.

XV. Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczania szkoły przez ucznia w czasie zajęć lekcyjnych.

- 1) Nauczyciel, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
- 2) Wychowawca/pedagog szkolny powiadamia telefonicznie lub wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przeprowadza z nimi rozmowę w obecności ucznia. Zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów, a rodziców/opiekunów prawnych do kontrolowania frekwencji dziecka, ustala strategię postępowania z uczniem. Pedagog szkolny przeprowadza także rozmowę motywującą z uczniem i podejmuje inne środki oddziaływania wychowawczego.
- 3) W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie formy oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję oraz organ prowadzący.

XVI. Procedura postępowania w przypadku diagnozowania trudnych sytuacji wychowawczych.

- 1) Wychowawca, w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- 2) Wychowawca klasy na początku roku szkolnego ustala sposoby komunikacji z rodzicami/opiekunami prawnymi uwzględniając udostępnienie niezbędnych danych dotyczących miejsca pobytu rodziców/opiekunów prawnych oraz numerów telefonów kontaktowych.
- 3) W trakcie roku szkolnego, wychowawca na bieżąco zgłasza pedagogowi szkolnemu zdiagnozowane problemy wychowawcze dot. uczniów w swojej klasie. Jednocześnie powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych (telefonicznie, osobiście lub pisemnie) o zaistniałych, trudnych sytuacjach wychowawczych.
- 4) Pedagog szkolny obejmuje opieką i wsparciem pedagogicznym i psychologicznym ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych oraz podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

- 5) W przypadku odmowy współpracy ze strony rodziców/opiekunów prawnych dyrektor szkoły lub pedagog szkolny zwraca się o pomoc do zewnętrznych instytucji wspierających szkołę.

XVII. Procedura postępowania w przypadku odmowy współpracy rodziców/opiekunów prawnych ze szkołą lub gdy rodzina jest niewydolna wychowawczo.

- 1) Nauczyciel/wychowawca powiadamia o zaobserwowanej sytuacji pedagoga szkolnego.
- 2) Uzyskane informacje pedagog szkolny weryfikuje z odpowiednimi instytucjami.
- 3) W przypadku potwierdzenia niepokojącej sytuacji domowej ucznia, pedagog szkolny informuje o tym fakcie dyrektora szkoły.
- 4) Problem zostaje objęty pracą zespołu wychowawczego w celu udzielenia pomocy dziecku. Przykładowe działania szkoły podejmowane w stosunku do ucznia:
 - rozmowy wspierające prowadzone przez wychowawcę, pedagoga szkolnego,
 - pomoc materialna,
 - upowszechnienie informacji o ważnych telefonach oraz osobach i instytucjach niosących pomoc,
 - stały dyskretny monitoring sytuacji ucznia w rodzinie.

XVIII. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia podejrzanego przesyłki lub telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem.

Należy:

- zabezpieczyć teren, uniemożliwić dostęp wszystkim osobom będącym na terenie szkoły,
- niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły,
- dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia odpowiednie służby (policję, straż pożarną itp.) oraz podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji szkoły.

XIX. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel wykryje fałszerstwo.

- 1) Przykładowe sytuacje fałszerstwa w szkole: przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców, podrabianie (przerabianie) zwolnień lekarskich, podkładanie prac innych uczniów jako własnych, udowodnione przez nauczyciela ściąganie, oraz inne.
- 2) W przypadku, gdy nauczyciel wykryje fałszerstwo, powiadamia o tym fakcie wychowawcę lub pedagoga szkolnego i sporządza stosowną dokumentację zabezpieczając dowody.
- 3) Wychowawca/pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i powiadamia ich o zaistniałym fakcie.
- 4) W obecności rodziców/opiekunów prawnych zostaje podjęta decyzja o dalszym postępowaniu.
- 5) W przypadku ujawnienia przestępstwa ściganego z urzędu, dyrektor szkoły składa zawiadomienie do odpowiednich organów ścigania.



ZESPÓŁ SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I USŁUG
im. Mikołaja Kopernika w Elblągu

XX. Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia wulgarnego słownictwa.

- 1) Gdy nauczyciel jest świadkiem używania przez ucznia wulgarnego słownictwa ma bezwzględny obowiązek zareagowania.
- 2) Sam bądź z pomocą pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.
- 3) Wpisuje uwagę w dzienniku.
- 4) Powiadamia wychowawcę klasy.
- 5) Wychowawca klasy podejmuje odpowiednie kroki zawarte w regulaminie szkoły.

XXI. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy.

- 1) W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczennica jest w ciąży nauczyciel/wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
- 2) Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz rozmowę z uczennicą.
- 3) W przypadku potwierdzenia informacji, dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz wychowawcą ustalają sposób i termin realizacji obowiązku nauki przez uczennicę.
- 4) Pedagog szkolny wskazuje rodzicom możliwości skorzystania przez uczennicę i ich samych z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.
- 5) Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole.